

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07 июля 2021 г. № 269-р

В целях участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в соответствии с документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко 30.04.2021 (далее – документация):

1. Определить министерство образования и молодежной политики Рязанской области (О.С. Щетинкина) региональным координатором реализации мероприятий, указанных в документация.

2. Утвердить:

описание предполагаемого центра опережающей профессиональной подготовки согласно приложению № 1;

комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки согласно приложению № 2.

Первый заместитель Председателя
Правительства Рязанской области
А.Н. Рослякова



Приложение № 1
к распоряжению Правительства
Рязанской области
от 07.07.2021 № 269-р

Описание предполагаемого
центра опережающей профессиональной подготовки

1. Обоснование потребности в создании центра опережающей профессиональной подготовки

В соответствии с подпунктом 1 «в» перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № Пр-580 по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. Правительству Российской Федерации совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» поручено обеспечить создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки.

Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р, для Рязанской области определена перспективная экономическая специализация, включающая в том числе следующие отрасли: производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов; производство прочих транспортных средств и оборудования; туризм.

В результате оценки конкурентоспособности Рязанской области в Стратегии социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 25.12.2018 № 418, (далее – Стратегия Рязанской области) в качестве сильных сторон определены хорошая транспортная доступность (две федеральные трассы); богатое культурное и природное наследие, наличие исторических городов.

Стратегией Рязанской области выделены следующие возможности: улучшение связи с быстроразвивающимися регионами центра и юга России, создание системы скоростного общественного транспорта, создание конкурентоспособного туристско-рекреационного комплекса, встраивание в федеральные транзитные коридоры и выход к рынкам сбыта.

Стратегией Рязанской области в числе приоритетов определены «Инфраструктура» и «Пространственное развитие».

Для реализации вышеназванных перспективных отраслей, приоритетов и возможностей развития региона необходимо эффективное функционирование отрасли автомобильного транспорта. Также эта отрасль играет большую социально-экономическую роль для населения региона.



№ 42218 06.07.2021 16:59:39

Развитие отрасли автомобильного транспорта – это совершенствование транспортной инфраструктуры, проведение опережающей реконструкции дорог, строительство дорог, увеличение их пропускной способности, обеспечение транспортной безопасности, повышение качества услуг, оказываемых пользователям автомобильных дорог, развитие объектов дорожного сервиса, создание единой логистической сети, производство высокотехнологичных автотранспортных средств и их обслуживание и ремонт. Одним из важнейших условий развития отрасли является обеспечение ее квалифицированными кадрами, готовыми к работе на современном оборудовании с учетом международных стандартов.

Прогнозные оценки рынка труда Рязанской области на 7-летний период показывают наибольшую потребность в специалистах со средним профессиональным образованием – 59% от общей потребности в молодых специалистах всех уровней.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для отрасли автомобильного транспорта на территории Рязанской области ведется в рамках укрупненных групп 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по 9 образовательным программам.

Система образования для отрасли автомобильного транспорта в Рязанской области представлена 18 профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными министерству образования и молодежной политики Рязанской области. Общий контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования для сферы автомобильного транспорта составляет 3,3 тыс. человек.

На уровне международных стандартов ведется подготовка по компетенции «Геопромышленные технологии» в 3 профессиональных образовательных организациях, по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание тяжелой техники» – в 15 профессиональных образовательных организациях.

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) создается как структурное подразделение Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова» (далее – ОГБПОУ «Рязанский колледж», колледж).

На базе ЦОПП будет осуществляться прогнозирование и мониторинг кадровых потребностей региона, профессиональная ориентация школьников, включая обучение первой профессии, проведение итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Деятельность ЦОПП будет базироваться на действующей системе профессионального образования и профессионального обучения в Рязанской области.

Для обеспечения качества профессионального обучения в ЦОПП будут использоваться коллективные ресурсы материально-технической базы и

педагогического состава системы среднего профессионального образования Рязанской области в формате сетевого обучения.

Ключевыми направлениями, определяющими развитие образования для отрасли автомобильного транспорта и создания ЦОПП в Рязанской области, являются:

- внедрение гибких образовательных программ, основанных на перспективных потребностях работодателей, проектирование образовательных программ под «профессии будущего»;

- развитие индивидуальных образовательных траекторий через вариативность образовательных программ и использование технологий «цифрового следа»;

- массовое внедрение дистанционных образовательных технологий электронного обучения и модели «смешанного обучения»;

- развитие сетевых форматов обучения с использованием потенциала нескольких образовательных организаций и компаний;

- управление жизненным циклом образовательной программы в глубокой интеграции с заказчиками – бизнес-партнерами из реального сектора экономики.

Целью создания ЦОПП в Рязанской области является обеспечение современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для отрасли автомобильного транспорта.

Деятельность ЦОПП будет основана на ряде важных преимуществ профессионального обучения:

- сокращение сроков обучения/переподготовки/повышения квалификации рабочих кадров (продолжительностью не более 6 месяцев);

- оперативное реагирование на мировые тренды и новые технологии в части создания гибких, практико-ориентированных образовательных программ, адаптированных под конкретного заказчика;

- актуальная профориентация и освоение новых квалификаций; обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Система профессионального образования Рязанской области – это 42 образовательных учреждения двух уровней: среднего профессионального (29) и высшего (13), имеющих различную подчиненность: федеральную – 12 учреждений; региональную – 27 учреждений; 3 – являются негосударственными учреждениями.

В Рязанской области на уровне среднего профессионального образования работают 29 учреждений профессионального образования, из них 23 находятся в ведении министерства образования и молодежной политики Рязанской области, 1 – министерства здравоохранения Рязанской области, 3 – министерства культуры и туризма Рязанской области, 1 – Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 является негосударственной организацией и 8 учреждений высшего образования.

Численность педагогических работников – 1670 человек. В 2020 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 752 педагогических работника областных колледжей и техникумов (45% от всего числа).

209 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации с учетом международных стандартов подготовки кадров Ворлдскиллс.

Всего обучается 25 031 человек (бюджет – 19 185 (76,6%), внебюджет – 346 (23,4%). Следует отметить, что за последние три года интерес у родителей и выпускников к получению образования в учреждениях профессионального образования возрос.

В регионе реализуются 122 программы среднего профессионального образования: 88 программ подготовки специалистов среднего звена и 34 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; также ведется подготовка по 10 программам профессионального обучения.

Направления подготовки ежегодно устанавливаются в соответствии с прогнозной оценкой рынка труда Рязанской области на 7-летний период и предложениями центральных исполнительных органов государственной власти Рязанской области.

Профессиональные образовательные организации осуществляют подготовку кадров в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 № 744 (далее – ТОП-50).

В регионе ежегодно с учетом прогнозных оценок рынка труда на 7-летний период министерством образования и молодежной политики Рязанской области совместно с министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области формируется перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, новых, перспективных и наиболее востребованных на рынке труда Рязанской области (ТОП-регион) (совместный приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области и министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области от 02.06.2021 № 750/191 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, новых, перспективных и наиболее востребованных на рынке труда Рязанской области в 2022-2025 годах»).

В 2021 году в ТОП-регион вошли 72 профессии и специальности, из которых 6 относятся к отрасли автомобильного транспорта. На основе этого и по согласованию с профильными центральными исполнительными органами государственной власти Рязанской области для областных государственных профессиональных образовательных учреждений утверждаются контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета.

Объем контрольных цифр приема (бюджетных мест) по профессиям и

специальностям, входящим в общероссийский и региональный перечни востребованных и перспективных профессий и специальностей со средним профессиональным образованием (ТОП-50 и ТОП-регион), составил в 2018 году 2786 мест (57% от общего объема контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета (далее – КЦП), в 2019 году – 2979 мест (63% от общего объема КЦП), в 2020 году – 3845 мест (73% от общего объема КЦП).

Процесс подготовки кадров является основой кадрового и инновационного развития отрасли автомобильного транспорта. Ориентированные на новые технологии сферы экономики региона требуют опережающей подготовки кадров и развития кадрового потенциала.

Ключевые вызовы, стоящие перед современным образованием в отрасли автомобильного транспорта, определяются технологической трансформацией транспортной отрасли и экономики в целом, цифровизацией, изменениями в структуре рынка труда, основанными на IT-решениях кардинальными сдвигами в подходах к организации образовательного процесса и новых образовательных технологиях. Эффективный ответ на эти вызовы требует существенного пересмотра парадигмы развития образовательных организаций, вовлеченных в подготовку кадров для строительства, реформирования образовательной деятельности, работы по привлечению и удержанию талантливых кадров, внедрения новых моделей управления.

Создание в Рязанской области ЦОПП для отрасли автомобильного транспорта позволит повысить эффективность подготовки кадров для данной сферы с учетом развития цифровой экономики и изменениями промышленными технологий.

Достичь желаемых результатов по подготовке конкурентоспособного специалиста возможно только при организации эффективного взаимодействия образовательных учреждений, бизнес-структур, объединенных решением совместно поставленных задач.

В ОГБПОУ «Рязский колледж» создана система социального партнерства, что обеспечивает уровень сотрудничества с такими предприятиями, как АО «Рязаньавтодор», АО «Рязский авторемонтный завод», ООО «Институт развития транспортных систем», ООО «Долстрим», сельхозпредприятия региона и другие, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Совместно с работодателями ведется работа по созданию системы комплексной профессиональной ориентации. С этой целью проводятся Дни открытых дверей, Дни образования и карьеры, семинары, «Круглые столы», мастер-классы, конференции, экскурсии и другие мероприятия.

Социальные партнеры участвуют в разработке, рецензировании, согласовании программ профессиональных модулей, учебных и производственных практик, в подборе тем курсовых, дипломных работ. Работодатели участвуют в организации и проведении производственных практик, предоставляют оборудование и рабочие места, наставников.

2. Опыт Рязанской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В последние годы Рязанская область принимает участие в нескольких федеральных проектах в сфере профессионального образования.

В 2014 году регион вошел в число победителей конкурсного отбора программ для предоставления субъектам Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» по строительной отрасли.

С 2016 года внедряются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям рязанской области (ТОП-50).

В 2017 году Рязанская область стала одним из пилотных регионов по созданию детских технопарков «Кванториум». За период функционирования детского технопарка «Кванториум» не только стал одним из ключевых центров развития и популяризации технических направлений дополнительного образования детей, но и площадкой для проведения областных соревнований, проектного обучения школьников, местом реализации мероприятий с участием профильных работодателей.

В 2016 году по итогам конкурсного отбора Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский железнодорожный колледж» получило статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, и стало получателем федеральной субсидии.

В 2018 году на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский технологический колледж» в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» создана площадка сетевого взаимодействия пяти профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), при этом две ПОО находятся на территории муниципальных районов Рязанской области, по ПП-направлению с современной материально-технической базой и использованием онлайн-обучения.

В 2019-2020 годах в 4 областных колледжах 24 мастерские оснащены современным оборудованием в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс для кластера машиностроения, IT-кластера, сферы услуг и дизайна, строительства, социальной сферы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». В 2021 году на базе 2 областных

колледжей будут оборудованы еще 8 мастерских для сельского хозяйства и сферы услуг и создан центр опережающей профессиональной подготовки.

В 2021 году в Рязанской области создан центр опережающей профессиональной подготовки в целях разработки и распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

В 2020 году в Рязанской области реализовывались 8 региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография».

В рамках национального проекта «Демография» в 2020 году введены в эксплуатацию 5 пристроек и 2 яслей на 520 дополнительных мест для детей до трех лет в г. Рязань и г. Рыбное, а также в Рязанском районе Рязанской области.

В рамках национальных проектов «Образование» и «Жилище» в 2020 году введены в эксплуатацию новые школы в мкр. Горроща (1100 мест) и с. Дядьково Рязанского района (500 мест). За счет средств областного бюджета осуществлено строительство нового здания школы в с. Незнамово Кораблинского района Рязанской области (132 места). В 2021-2023 годах будет создано еще 1720 мест при строительстве школ в г. Рязани, г. Сасово и реконструкции школы-интерната в с. Лесное Конобеево Шацкого района Рязанской области (в рамках регионального проекта «Современная школа»).

В рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» в целях поддержки и развития одаренных детей в 2020 году создан мобильный кванториум, деятельность которого охватывает шесть агломераций Рязанской области. В целях внедрения модели цифровой образовательной среды для 85 образовательных учреждений области закуплено компьютерное оборудование.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в 2020 году создана сеть из 42 центров гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» в школах малых городов и сельской местности. Закуплено оборудование для двух школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Для укрепления здоровья школьников в 2020 году отремонтировано 9 спортзалов и закуплено оборудование для 3 спортплощадок школ, находящихся в сельской местности.

В 2020 году 4 организациями реализованы гранты на оказание психолого-педагогической помощи в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Всего оказано 40 тысяч услуг. В 2021 году одна организация благодаря получению федерального гранта предоставит 10 тысяч услуг психолого-педагогической помощи.

В целях популяризации среди молодежи профессий и специальностей среднего профессионального образования, повышения качества профессиональной подготовки с 2016 года Рязанская область является

активным международным движением WorldSkills. Ежегодно с 2017 года проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2021 году региональный чемпионат прошел по компетенциям, в том числе 3 юниорским, в котором приняли участие более 200 студентов и школьников. В чемпионате приняли участие конкурсанты из 6 российских регионов: Республики Башкортостан, Санкт-Петербурга, Владимирской, Нижегородской, Омской и Тульской областей.

По итогам выступления сборной Рязанской области в Финале III Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студенты областных колледжей и техникумов завоевали шесть медалей «За профессионализм», в медальном зачете субъектов Российской Федерации Рязанская область заняла 36 место.

С 2016 года Рязанская область является участником движения WorldSkills, ежегодно проводятся региональные этапы Национального чемпионата Abilimix. В 2020 году в региональном этапе приняли участие 2 человека. В VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Abilimix» 2020 года рязанские школьники завоевали две серебряные медали в номинациях «Администрирование отеля» и «Швей» (юношоры); Рязанская область в медальном зачете субъектов Российской Федерации заняла 16 место.

С 2017 года в регионе проводится одна из форм независимой оценки квалификаций – демонстрационный экзамен с участием работодателей и независимых экспертов. В 2018 году демонстрационный экзамен прошли 50 студентов из 12 колледжей по 4 компетенциям; в 2019 году – 82 студента из 5 колледжей по 6 компетенциям; в 2020 году – 518 студентов из 9 колледжей по 17 компетенциям. В 2021 году планируется проведение демонстрационного экзамена 1400 студентами из 18 колледжей, что составит 30% от общего количества выпускников.

С 2018 года Рязанская область реализует проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста».

Проводимая работа способствует повышению качества образовательных образовательного процесса, внедрению современных образовательных технологий, синхронизации подготовки кадров с потребностями регионального рынка труда.

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятия по созданию ЦОПП

В Рязанской области ЦОПП планируется создать как структурное подразделение ОГБПОУ «Рязанский колледж».

ОГБПОУ «Рязанский колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02.10.2019 № 14-4180, включающую среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

Создание ЦОПП на базе ОГБПОУ «Рязанский колледж» обусловлено наличием у колледжа успешного опыта:

- участия в движении Ворлдскиллс Россия;
- реализации модели практико-ориентированного (дуального) среднего профессионального образования;
- реализации международного сотрудничества с организациями среднего профессионального обучения;
- участия в международном движении Ворлдскиллс;
- реализации профессионального обучения школьников, в том числе юниорского движения Ворлдскиллс Россия;
- участия в международных конференциях и конкурсах.

ОГБПОУ «Рязанский колледж» – многопрофильная профессиональная образовательная организация с контингентом 800 обучающихся, реализующая 7 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а также 16 дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения, дополнительных образовательных программ для детей.

Сетевое взаимодействие с колледжами и техникумами региона позволит увеличить вовлеченность в деятельность ЦОПП 5000 студентов, обучающихся по 10 образовательным программам подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Колледж постоянно занимается совершенствованием программ по профессиональным модулям с учетом требований Ворлдскиллс.

ОГБПОУ «Рязанский колледж» имеет большой опыт в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов для транспортной отрасли – повышение квалификации для геодезистов предприятия АО «Рязаньавтотор» (12 человек), подготовка по заявкам предприятия на краткосрочных курсах лаборантов по испытанию дорожно-строительных материалов, дорожных рабочих для организаций, работающих в близлежащих районах (подготовлены 71 человек).

Колледж располагает современной учебно-материальной базой: 4 здания общей площадью 12840 м², 2 спортивных зала.

Образовательный процесс осуществляется 43 преподавателя и мастера производственного обучения:

2 преподавателя имеют свидетельства мастеров-экспертов, обучающихся в академии Ворлдскиллс, 4 преподавателя имеют свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по различным компетенциям по стандартам Ворлдскиллс;

12 преподавателей имеют свидетельства с правом участия в оценке демонстрационного экзамена;

6 преподавателей прошли обучение и получили свидетельства Федерального государственного автономного образовательного учреждения

шего образования «Национальный исследовательский университет высшая школа экономики».

Основными партнерами колледжа являются: предприятия, занимающиеся дорожным строительством и ремонтом автомобильных дорог:

- АО «Рязаньавтотор»;
- ООО «Лидер-строй»;
- ООО ГК «Альянс»;
- ООО «Долестрим»;
- ООО «Спецстальресурс»;
- ООО «Институт развития транспортных систем»;
- ООО «Газпромнефть – Битумные материалы»;
- организации, работающие в сфере производства, ремонта и обслуживания дорожных машин, автомобилей:
- АО «Рязский авторемонтный завод»;
- ОАО «Рязская автобаза»;
- ООО Технический центр «Форум»;
- сельскохозяйственные предприятия, в которых работает современная техника, оснащенная ГЛОНАСС-оборудованием:
- ООО «Рязская МТС»;
- ООО «Каширинское»;
- АО «имени Генерала Скобелева»;
- ООО «Мир».

Колледж сотрудничает с филиалом «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» (созданного в 1959 году) в области профессионального образования «Республиканский институт профессионального образования», участвуя в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс в образовании, участвуя в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс в международных соревнованиях по компетенции «Геодезия». На регулярной основе проводятся тематические конференции.

Колледж осуществляет подготовку кадров для предприятий отрасли автомобильного транспорта кадров для соседних областей – Тамбовской, Липецкой и Московской. Ежегодно колледж принимает абитуриентов из этих областей, студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях этих регионов и затем получают приглашение на работу.

Реализуется система наставничества как форма профессионального становления и воспитания обучающихся, что является одним из инструментов взаимодействия колледжа с организациями-работодателями.

В ООО «Институт развития транспортных систем», ООО «Газпромнефть – Битумные материалы», АО «Рязаньавтотор» студенты работают с 3 курса и получают рабочие специальности: техник-проектировщик, лаборант, дорожный рабочий, а затем трудоустраиваются на должности мастеров, проектировщиков.

Колледж в рамках субподряда у АО «Рязаньавтотор» более 25 лет обеспечивает автомобильную дорогу, на которой студенты получают практический опыт и рабочую профессию «Дорожный рабочий».

Колледж с 2018 года является организатором площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Геопространственные технологии», а с 2021 года по компетенции «Обслуживание тяжелой техники».

Студенты колледжа ежегодно участвуют в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». За три года 25 студентов колледжа приняли участие в чемпионатном цикле, получив 20 медалей регионального уровня по компетенциям: «Геопространственные технологии», «Предпринимательство», «Обслуживание тяжелой техники», «Техническое обслуживание легковых автомобилей», «Бухгалтерский учет», «Поварское дело».

В рамках ранней профориентации колледж подготовил за два года 9 команд юниоров из учащихся школ Рязского муниципального района Рязанской области, школьники участвовали в финале национального чемпионата в 2020 году и в отборочных соревнованиях в 2021 году.

Для учащихся школ проводятся мастер-классы по различным направлениям.

Ресурсы площадки с точки зрения сетевого взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Рязанской области, бизнесом, образовательными организациями позволяют решить задачи, стоящие перед центром опережающей профессиональной подготовки для отрасли автомобильного транспорта.

4. Описание модели функционирования ЦОПП

Модель функционирования, планируемого к созданию ЦОПП, заключается в следующих функциях:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Рязанской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций в дорожной отрасли;

- общее повышение качества трудовых ресурсов в регионе;

- организация сетевого взаимодействия с областными профессиональными образовательными учреждениями: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Скопинский электротехнический колледж», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кораблинский агропромышленно-технический техникум», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новомичуринский многоотраслевой техникум», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саравский

«Функциональный колледж» и Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова» с возможностью повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями Ворлдскиллс;

- сотрудничество с министерством транспорта и автомобильных дорог Московской области в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, соответствующих уровню отраслевой науки;

- участие в национальной программе «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в содержании автомобильных дорог на подраде У «Рязаньавтодор» с использованием современных технологий и техники;

- развитие приоритетных для Рязанской области групп компетенций, в отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития дорожной отрасли;

- обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации жителей Рязанского, Митлянского, Скопинского, Пронского, Милославского, Александровского, Михайловского и Сараевского муниципальных районов Рязанской области по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

- оказание содействия Союзу Ворлдскиллс России в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

- организация сбора и формирование заявок образовательных организаций, расположенных в Рязанской области, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки;

- право инициирования включения компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, восторг) других субъектов Российской Федерации;

- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;

- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и

профессионального обучения по приоритетным для региона компетенциям;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий (программ);

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

5. Описание площадки ЦОПП

Площадка ЦОПП будет располагаться на 1 этаже учебного корпуса № 1 ОГБПОУ «Рязанский колледж».

Общая площадь площадки ЦОПП составляет 909,4 м².

Перечень функциональных зон ЦОПП и их площадь:

1. Лекторий – 260 м².
2. Компьютерный класс – 121,1 м².
3. Рецепция – 62 м².
4. Помещение для персонала, в том числе кабинет руководителя структурного подразделения – 65,3 м².
5. Помещение для организации коворкинг-пространства – 62 м².
6. Санитарный узел – 30,4 м².
7. Медиазона – 62 м².
8. Зона для проектной деятельности – 50,0 м².
9. Аудитории-трансформеры (3) – 195 м².

Площадка ЦОПП будет располагаться по адресу: г. Рязань, ул. М. Горького, д. 115.

В шаговой доступности находится остановка общественного транспорта, транспортная доступность: автобусы № 1, 2, 4.

Площадка имеет прямое автобусное сообщение с образовательными организациями профессионального образования, расположенными в г. Скопин, г. Кораблино, р.п. Сараи, г. Новомичуринск Пронского района.

«Ядро» ЦОПП включает три аудитории-трансформера (общей площадью 195 м²); компьютерный класс на 20 человек (121,1 м²); помещение для организации коворкинг-пространства (62 м²); лекторий (260 м²); медиазону (62 м²); зону для проектной деятельности (50 м²); помещение для персонала (65,3 м²); рецепцию (62 м²).

Таблица индикаторов, предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП, зонирование и дизайн-проект помещений ЦОПП в соответствии с брендбуком, штатное расписание приведены соответственно в приложениях № 1-4 к настоящему описанию.

Приложение № 1
к описанию предлагаемого
центра опережающей
профессиональной подготовки

Таблица индикаторов

Наименование индикаторов/ показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2024 года	Значение показателей Рязанской области (не менее установленного минимального значения)
2	3	4
Численность граждан Российской Федерации, осуществляющих деятельность ЦОПП, чел.	800	800
Численность граждан Российской Федерации, обучающихся в ЦОПП для консультирования по вопросам индивидуальной траектории обучения, чел.	100	100
Численность граждан Российской Федерации, принимавших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, и профессиональных проб, чел.	150	150
Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего, чел. в том числе по:	240	240
4.1 программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	100	100
4.2 программам для обучающихся образовательных организаций, чел.	50	50
4.3 программам под заказ работодателей, чел.	30	30
4.4 другим программам, чел.	20	20
4.5 программам для различных категорий граждан, чел.	20	20
4.6 программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	20	20
5 Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной	5	5

1	2	3	4
1	ориентации, в том числе для учащихся образовательных школ, чел.		
6	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Рязанской области, %	0,1	0,1
7	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в Рязанской области, %	10	10
8	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в Рязанской области, %	0,01	0,01
9	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100

Приложение № 2
к описанию предлагаемого
центра опережающей
профессиональной подготовки

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование ЦОПП

Статья расходов	Расчет суммы на 2024 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1 - заработная плата	8644,07
2 - прочие социальные выплаты (суточные)	30,00
3 - возмещение на выплаты по оплате труда	2610,51
4 - транспортные расходы сотрудников, произведенных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	200,00
5 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	350,00
6 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	420,00
7 - прочие расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1400,00
Итого	16804,58

17

Приложение № 3

к описанию предлагаемого
центра опережающей
профессиональной подготовки

Зонирование и дизайн-проект помещений ЦОПП в соответствии с брендбуком

Площадь ЦОПП будет располагаться на 1 этаже учебного корпуса № 1 ОУБПОУ «Рязский колледж». Схема

зонирования представлена на рисунке 1.

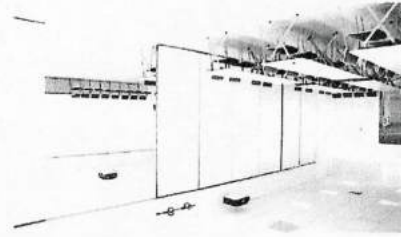
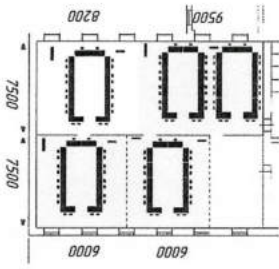
Общая площадь площади ЦОПП составляет 909,4 м².
Перечень функциональных зон ЦОПП и их площадь:

1. Аудитория-трансформеры – 195 м².
2. Компьютерный класс – 121,1 м².
3. Рецепция – 62 м².
4. Помещение для персонала, в том числе кабинет руководителя структурного подразделения – 65,3 м².
5. Помещение для организации коворкинга-пространства – 62 м².
6. Лекторий – 260 м².
7. Санитарный узел – 30,4 м².
8. Медиазона – 63,6 м².
9. Зона для проектной деятельности – 50 м².

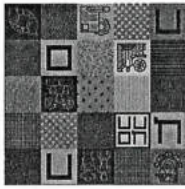
Площадь ЦОПП будет располагаться по адресу: г. Рязск, ул. М. Горького, д. 115.
В шаговой доступности находится остановка общественного транспорта, транспортная доступность:

маршрутное такси № 2, 3, 4; автобус № 1.

«Ядро» ЦОПП включает три аудитории-трансформера (общей площадью 195 м²); компьютерный класс на 20 человек (121,1 м²); помещение для организации коворкинга-пространства (62 м²); лекторий (260 м²); медиазону (62 м²); зону для проектной деятельности (50 м²); помещение для персонала (65,3 м²); рецепцию (62 м²).



Тыльная стена с использованием стилизованных элементов



4. Nevada
 RGB
 PANTONE 2167
 C MYC
 67/35/34/38
 HEX #596679

3. Rodeo Dust
 RGB
 PANTONE 4655
 C MYC
 16/33/42/9 HEX
 #c7b198

2. Wafer
 RGB
 PANTONE 4675
 C MYC
 11/20/26/2
 HEX #d1d3c3

1. White Rock
 RGB
 PANTONE 7500
 C MYC
 6/8/14/0
 HEX #f0e6e2

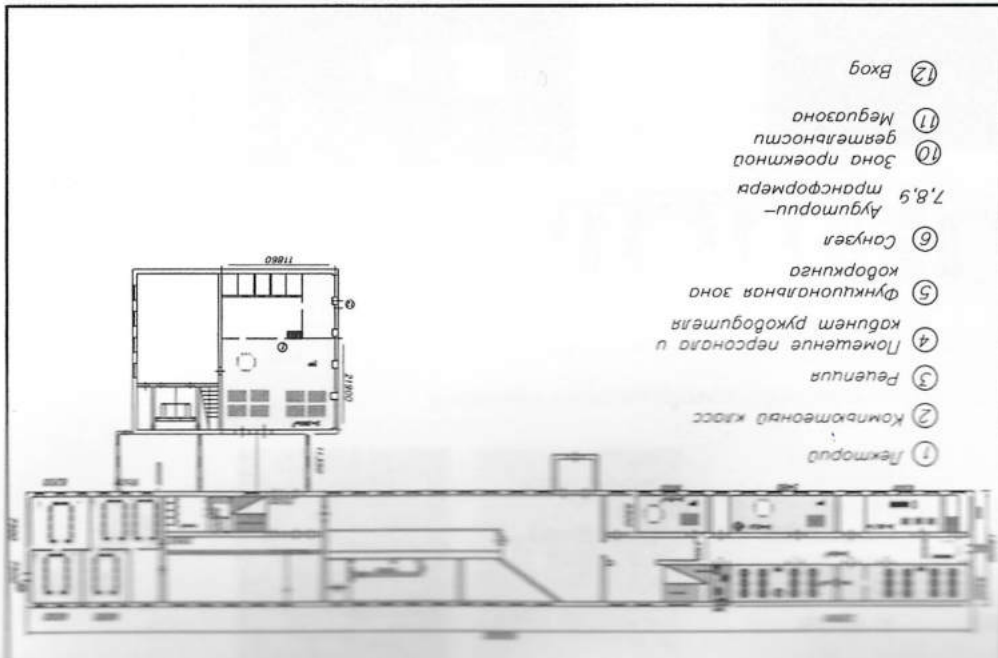
Цветовая гамма стен

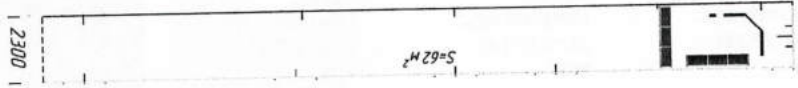
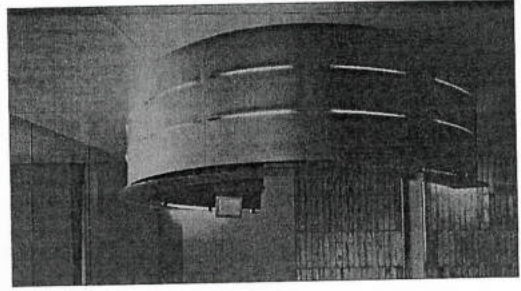
1. Аудитория-трансформеры - S (195) м².

Дизайн-проект помещений 1 этажа учебного корпуса № 1 ОУБПОУ «Рязский колледж»

Дизайн-проект ЦОПП отрасли автомобильного транспорта в Рязанской области в соответствии с брендингом

Рисунок 1. Зонирование 1 этажа учебного корпуса № 1 ОУБПОУ «Рязский колледж»





Стойка регистрации. Тканевая стена с использованием стилизованных элементов



4. Nevada
 RGB 89/110/121
 PANTONE 2167
 C CMYK 67/35/34/28
 HEX #596e79

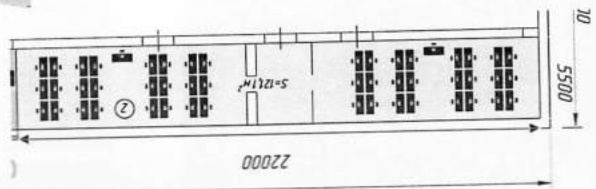
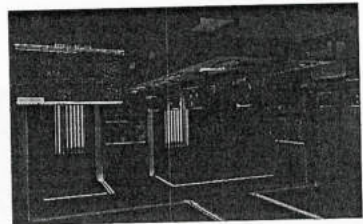
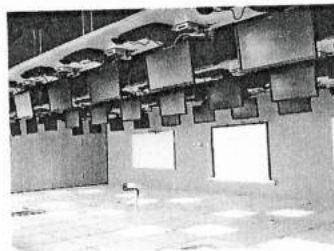
3. Rodeo Dust
 RGB 199/177/152
 PANTONE 4655
 C CMYK 16/33/42/9
 HEX #c7b198

2. Water
 RGB 223/211/195
 PANTONE 4675
 C CMYK 11/20/26/2
 HEX #d4d3c3

1. White Rock
 RGB 240/236/226
 PANTONE 7500
 C CMYK 6/8/14/0
 HEX #f0e2e2

Цвета гамма стен

3. Регистрация – S 62 м².



Тканевая стена с использованием стилизованных элементов

4. Nevada
 RGB 89/110/121
 PANTONE 2167
 C CMYK 67/35/34/28
 HEX #596e79

3. Rodeo Dust
 RGB 199/177/152
 PANTONE 4655
 C CMYK 16/33/42/9
 HEX #c7b198

2. Water
 RGB 223/211/195
 PANTONE 4675
 C CMYK 11/20/26/2
 HEX #d4d3c3

1. White Rock
 RGB 240/236/226
 PANTONE 7500
 C CMYK 6/8/14/0
 HEX #f0e2e2



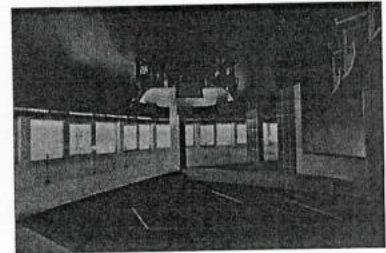
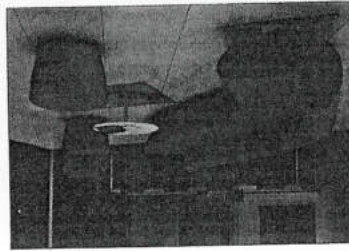
4. Nevada
 RGB 89/110/121
 PANTONE 2167
 C M Y C
 67/35/34/38
 HEX #596e79

3. Rodeo Dust
 RGB 199/177/152
 PANTONE 4655
 C M Y C
 16/33/42/9
 HEX #c7b198

2. Water
 RGB 223/211/195
 PANTONE 4675
 C M Y C
 11/20/26/2
 HEX #d4d3c3

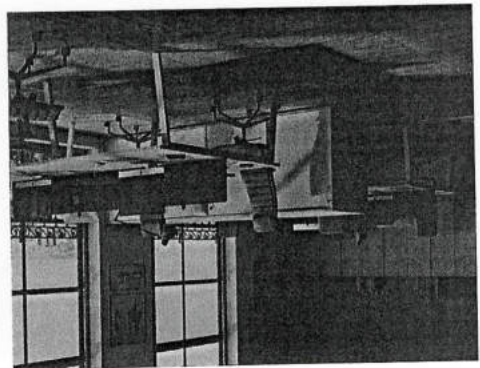
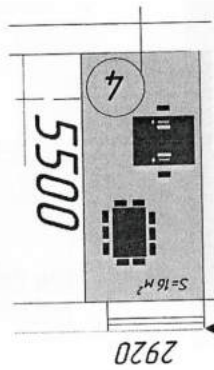
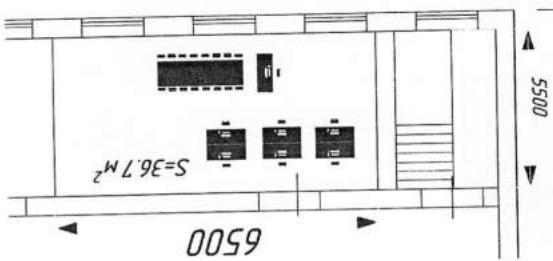
1. White Rock
 RGB 240/236/226
 PANTONE 7500
 C M Y C
 6/8/14/0
 HEX #f0cece2

Цвetoвая гамма стeн



5. Помещение для организации коворкинга-пространства – S 62 м².

23



Левая стена, по отношению к входной двери с использованием стилизованных элементов

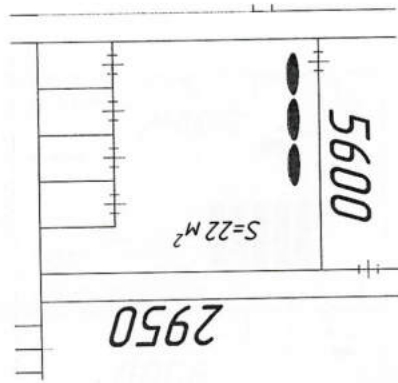
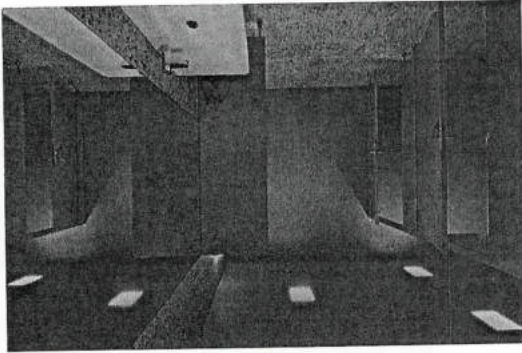


L. Oxford Blue
 RGB 111/29/128
 PANTONE 312
 C M Y C
 75/0/29/0
 HEX #6d1e81

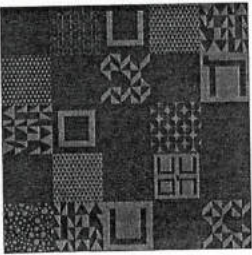
L. Stone Gray
 RGB 158/207/216
 PANTONE 5435 C
 C M Y C
 59/32/25/23
 HEX #9ecae1

L. Lobby
 RGB 158/207/216
 PANTONE 5435 C
 C M Y C
 30/13/13/2
 HEX #9ecae1

L. White Linc
 RGB 233/236/247
 PANTONE 656 C
 C M Y C 13/6/0/0
 HEX #e9e9e7



Смежная стена с использованием стилизованных элементов



4. Oxford Blue
 RGB 112/199/209
 PANTONE 302
 C CMYK
 75/0/29/0
 HEX #394959

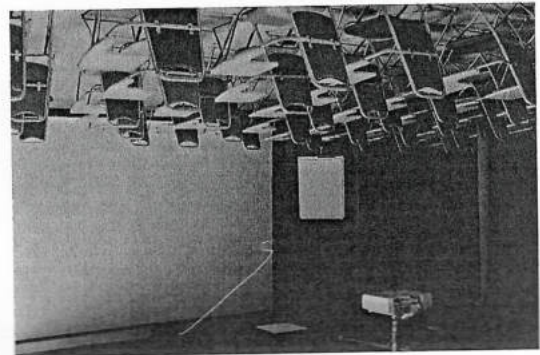
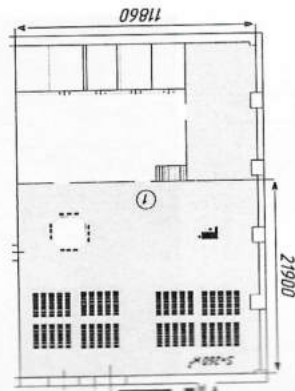
3. Slate Gray
 RGB 119/136/153
 PANTONE 5415
 C CMYK
 59/32/25/23
 HEX #778899

2. Loblolly
 RGB 198/207/216
 PANTONE 5435
 C CMYK
 30/13/13/2
 HEX #c6cfd8

1. White Lilac
 RGB 233/236/247
 PANTONE 656 C
 CMYK 13/6/0/0
 HEX #e9ecf7

Цветовая гамма стен

7. Санитарный узел – S 30,4 м².



Зона места лектора с использованием стилизованных элементов

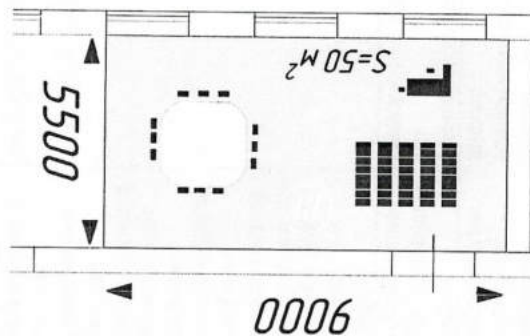
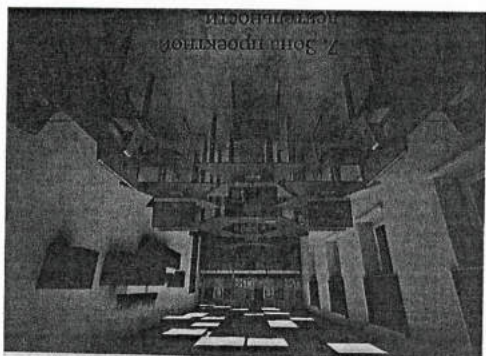


4. Oxford Blue
 RGB 112/199/209
 PANTONE 302
 C CMYK
 75/0/29/0
 HEX #394959

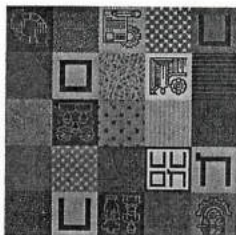
1. Fiddlers' Dues
 RGB 129/171/152
 PANTONE 485
 C CMYK
 16/33/42/9
 HEX #819981

2. Mocha
 RGB 120/101/105
 PANTONE 4875
 C CMYK
 11/20/26/2
 HEX #7d6d73

1. White Lilac
 RGB 233/236/247
 PANTONE 656 C
 CMYK 13/6/0/0
 HEX #e9ecf7



Правая стена, по отношению к входной двери, напротив окна, с использованием стилизованных элементов



4. Abbey
 RGB 82/86/94
 PANTONE 7540
 C MYC
 62/47/40/49
 HEX #52565e

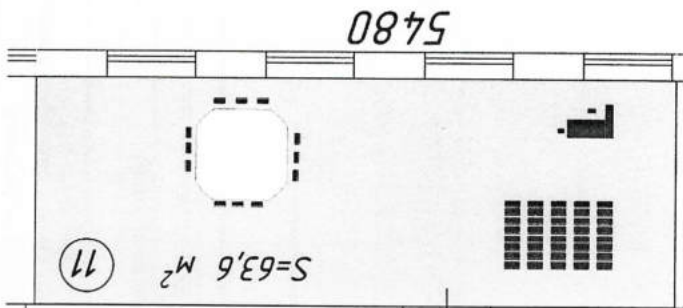
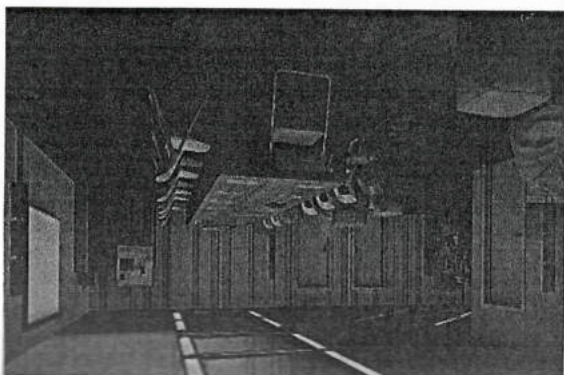
3. Ghost
 RGB
 202/204/209
 PANTONE 2162
 C MYC
 26/17/15/3
 HEX #caccd1

2. Sunset
 RGB 248/90/64
 PANTONE 172 C
 CMYK
 0/85/95/0 HEX
 #f85a40

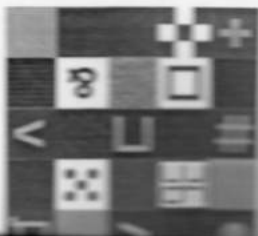
1. Web Orange
 RGB 255/200/69
 PANTONE 130
 C MYC
 0/38/95/0 HEX
 #ffc845

Цвета гамма стен

9. Зона для проектной деятельности – S 50 м²



Левая стена, по отношению к входной двери с использованием стилизованных элементов



4. Purple
 RGB 100/0/100
 PANTONE 262 C
 CMYK
 0/0/100/0 HEX
 #800080

3. Blue
 RGB 0/0/100
 PANTONE 282 C
 CMYK
 0/0/100/0 HEX
 #0000ff

2. Orange
 RGB 255/100/0
 PANTONE 147 C
 CMYK
 0/100/100/0 HEX
 #ff8c00

1. Yellow
 RGB 255/255/0
 PANTONE 108 C
 CMYK
 0/0/100/0 HEX
 #ffff00

Приложение № 4
к описанию предлагаемого
центра опережающей
профессиональной подготовки

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	заместитель директора по организации опережающей профессиональной подготовки	1
Основной персонал (учебная часть)	педагог; мастер производственного обучения	6
Административный персонал	методист CDO (Chief Data Officer) за обработку, аналитику, интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки и конструированию программ опережающей профессиональной подготовки	2
	специалист по работе с большими данными (аналитик)	1
	Менеджер	1
	системный администратор	1
	операционист	1
ВСЕГО		13



Приложение № 2
к распоряжению Правительства
Рязанской области
от 07.07.2021 № 269-р

Комплекс мер («дорожная карта»)
по созданию и функционированию центра опережающей
профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)	министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – Минобразование)	распорядительный акт Минобразования	25 августа 2021 года
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Минобразование, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова» (далее – ОГБПОУ «Рязанский колледж»)	распорядительный акт Минобразования	1 октября 2023 года, далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Минобразование, ОГБПОУ «Рязанский колледж»	распорядительный акт Минобразования	1 октября 2023 года
4.	Согласованы и утверждены детали-проект и копирование ЦОПП	Минобразование, Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России)	письмо Минпросвещения России, акт Минобразования	20 февраля 2024 года



1	2	3	4	5
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Минобразование, Минпросвещения России, ОГБПОУ «Рязский колледж»	письмо Минпросвещения России, распоряжительный акт Минобразования	20 февраля 2024 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Минобразование, Минпросвещения России	письмо Минобразования	30 ноября 2023 года, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Рязанской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобразование	дополнительное соглашение	31 декабря 2021 года, далее при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобразование	финансовое соглашение	31 декабря 2021 года, далее при необходимости

1	2	3	4	5
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Минобразование, ОГБПОУ «Рязский колледж»	извещения о проведении закупок	25 марта 2023 года
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Минобразование, ОГБПОУ «Рязский колледж»	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2023 года
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Минобразование	распорядительный акт Минобразования	1 ноября 2023 года
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Минобразование, ОГБПОУ «Рязский колледж»	техническое задание	30 ноября 2023 года
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Минобразование, ОГБПОУ «Рязский колледж»	объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2023 года
14.	Комплектование штата ЦОПП	ОГБПОУ «Рязский колледж»	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 февраля 2024 года
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	ОГБПОУ «Рязский колледж»	свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, налажено оборудование	ОГБПОУ «Рязский колледж»	акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2024 года
17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	ОГБПОУ «Рязский колледж»	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	23 августа 2024 года

1	2	3	4	5
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Минобразование	письмо Минобразования с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2024 года
19.	Формирование каталога программ опережающей профессиональной подготовки	Минобразование, ОГБПОУ «Рязский колледж»	Утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	31 марта 2024 года
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ОГБПОУ «Рязский колледж»	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2024 года
21.	Открытие ЦОПП в единый день открытия	Минобразование	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2024 года





ГУБЕРНАТОР РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ВЫПИСКА

от 06 июля 2021 г. № 289-р/к

1. Убываю в служебную командировку 7 июля 2021 года в Москву в представительство Правительства Рязанской области для участия в рабочих встречах.

2. На период моей командировки 7 июля 2021 года в Москву Росляковой Анне Николаевне, первому заместителю Председателя Правительства Рязанской области, осуществлять полномочия Губернатора Рязанской области с соблюдением ограничений, предусмотренных Уставом (Основным Законом) Рязанской области.

Губернатор Рязанской области



Н.В. Любимов

Верно:

Начальник сектора выпуска организационно-распорядительных документов



Н.А. Борисова