

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 3
от «15» 02 2023 г.



А.В. Ухвачев
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении фондов оценочных средств учебных дисциплин,
профессиональных модулей и практической подготовки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю и практической подготовке для контроля сформированности практического опыта, профессиональных компетенций и развития общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практической подготовке основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Рязанской области «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова» (далее — колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава колледжа;

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии СПО в свете компетентностного подхода.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практики по инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к

систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Рубежный контроль успеваемости осуществляется в ходе окончания семестра или учебного года учебной по курсу дисциплины, МДК, практической подготовки. Данный вид контроля показывает уровень подготовленности у обучающихся за рубежный период (семестр, год, если дисциплина рассчитана на несколько семестров или на 2, 3 учебных года).

2.4. К формам текущего и рубежного контроля успеваемости относятся:

- опрос (устный или письменный),
- собеседование;
- контрольная работа;
- лабораторная/практическая работа;
- семинар;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- реферат;
- эссе и иные творческие работы;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- оценка практических навыков;
- дневниковые записи и отчеты (по практикам и т. п.) и др.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.6. К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине,
- комплексный зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине,
- экзамен по дисциплине (МДК),
- комплексный экзамен по дисциплине (МДК),
- экзамен по профессиональному модулю,
- аттестация по итогам практики,
- курсовая работа / проект.

2.7. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) для текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам разрабатывают преподаватели соответствующих дисциплин по принятому в колледже макету.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, используя фонды оценочных средств по МДК.

Предметом оценки освоения МДК являются общие и профессиональные компетенции.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по практической подготовке осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по практической подготовке обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам практической подготовки возможна проверка развития общих и профессиональных компетенций, сформированности личностных результатов.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля МДК и практик. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимого практического опыта и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

2.11. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.12. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из ФОС по каждой учебной дисциплине, по каждому профессиональному модулю, по практической подготовке.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе колледжа, методист. Председатель ПЦК оказывает методическую помощь при разработке фонда оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, по практической подготовке.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.5. Ответственность за своевременную разработку фонда оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке по специальности/профессии СПО несет председатель цикловой комиссии. Ответственность за качество и соответствие содержания несет преподаватель, по соответствующей специальности/профессии.

4. Составление, согласование и утверждение комплекта фонда оценочных средств

4. 1. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты ФОС по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС. ФОС включает:

- комплект материалов входного контроля (при наличии);
- комплект материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет);
- комплект материалов по профессиональным модулям;
- комплект материалов по учебным дисциплинам (ОД, ЕН, ОП, ОГСЭ);
- комплект материалов по практической подготовке.

5.3. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и методические рекомендации для написания курсовых работ) разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения.

5.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.5. Положение о государственной итоговой аттестации представлено дополнительно.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

6.1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке утверждаются директором колледжа.

6.2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке проходят согласование с работодателем.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении Фонда оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке в ФОС колледжа принимается после рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр Фонда оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю и по практической подготовке хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

7.2. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемый в колледже, является собственностью колледжа.

7.3. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе данных колледжа.